



Formarea eLeSI



eLeSI, e-Learning pentru o societate incluzivă:
O formare pentru toate cadrele didactice, mentori, familii și persoanele
care îi îngrijesc pe copiii și adulții cu dizabilități intelectuale,
tulburări din spectrul autist și/sau tulburări mintale

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Acest proiect a fost finanțat,
at cu sprijinul Comisiei Europene.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Avec le soutien du
Secteur de l'éducation

Caracteristicile formării eLeSI

- **Accesibilă tuturor** : cadre didactice, mentori, familii, asistenți ai copiilor și adulților și, în general, tuturor persoanelor care, în cadrul activităților lor, intră în contact cu o persoană care suferă de o dizabilitate intelectuală, tulburări din spectrul autist și/sau tulburări mintale.
- **Acces liber și gratuit.**
- **Învățământ la distanță** (e-Learning).
- **Posibilitate de atestare** (se eliberează un atestat de reușită în caz de succes).
- **Caracter european și transnațional: disponibilă în franceză, engleză, spaniolă și română.**



Formarea pune la dispoziția cursanților :

- 1 modul generic privind dizabilitatea intelectuală, tulburările din spectrul autist și/ sau tulburările mintale
- 3 module specializate la alegere, care urmează etapele de dezvoltare ale persoanei (0-3 ani, 4-16 ani, 16 ani și +) și care descriu diferitele aspecte ale incluziunii și participării persoanelor vizate la sfera vieții sociale
- numeroase studii de caz
- un suport de tutorat + un ghid al cursantului + un Forum dedicat întrebărilor

Programa formării eLeSI este disponibilă pe site-ul
www.elesi.eu

În termeni de volum, fiecare modul corespunde în medie unui număr de aproximativ 100 de ore de curs.
Cu toate acestea, volumul necesar de muncă este foarte variabil, depinzând de cunoștințele prealabile ale cursantului.



Aporturile sale

Formarea permite în special asimilarea unor cunoștințe privind originea și consecințele unei dizabilități sau tulburări; posibilitatea de a identifica semnele de tulburare la o persoană; abilitatea de a observa o situație și de a identifica elementele care favorizează sau împiedică incluziunea socială a persoanei; adoptarea unor atitudini și comportamente corespunzătoare pentru a putea veni mai bine în întâmpinarea acestei categorii sociale. Formarea vizează, de asemenea, mijlocirea unei schimbări de perspectivă asupra a ceea ce înseamnă diferența.



Originea proiectului eLeSI

Proiectul eLeSI "e-Learning pentru o Societate Incluzivă" s-a născut din observarea unor insuficiențe la nivelul formării personalului care lucrează, în Europa și nu numai, cu copiii și adulții cu dizabilități intelectuale, tulburări din spectrul autist (TSA) și/sau tulburări mintale.

Această formare la distanță este fructul unei colaborări dintre 3 universități și 4 parteneri de tip asociativ. Conținutul formării a fost elaborat de către universitari, cu participarea unor persoane cu o experiență directă în ceea ce privește asistarea acestor copii și adulți, precum și sprijinirea familiilor acestora.

Formarea eLeSI este deschisă tuturor celor interesați începând din septembrie 2015

Pentru mai multe informații

www.elesi.eu/

www.handiplanet-echanges.info/le-reseau/projet-elesi

CONSORȚIUL PROIECTULUI eLeSI

Fondation des Amis de l'Atelier (Franța) - Coordonator

Fundația des Amis de l'Atelier primește și acompaniază mai mult de 2000 copii și adulți cu handicap având 60 centre și servicii.

www.fondation-amisdelatelier.org



Universitatea de Chester (Regatul Unit) - Realizator

Universitatea de Chester, a cărei echipă de proiecte este specializată în sănătate și susținerea persoanelor având dificultăți de învățare și de comportament, numără 15 000 de studenți și vizează excelența și inovarea, deschiderea și incluziunea.

www.chester.ac.uk



Universitatea de Mons (Belgia) - Realizator

- Serviciul de Ortopedagogie Clinică a Departamentului de Studii și Acțiuni Sociale (DEAS)
- Departamentul de Științe și Tehnologia Educației

www.umons.ac.be



INS HEA (Franța) - Realizator

Instituție de învățământ superior, INS HEA este un institut de cercetare și de formare care vizează școlarizarea, educarea și formarea publiciiilor cu cerințe educative speciale.

www.inshea.fr



Asociația Alternativa 2003 (România) - Co-constructor

Misiunea Asociației ALTERNATIVA 2003 este dezvoltarea de servicii care vizează ameliorarea calității vieții persoanelor având un handicap și favorizarea integrării lor sociale.

www.alternativa2003.ro



Asociația Miwadagbé (Béniin) - Co-constructor

Asociația de părinți și prieteni pentru incluziunea persoanelor cu un handicap intelectual și/sau mental din Benin, Miwadagbé vizează creșterea calității vieții acestor persoane prin facilitarea integrării lor cu scopul unei dezvoltări umane efective și durabile.

www.miwadagbe.org



Universitatea de Fribourg (Elveția) - Partener asociat

Departamentul de pedagogie curativă și specializată și Institutul lui de pedagogie curativă, sunt responsabile de cercetarea și formarea teoretică și practică în pedagogie curativă.

www.unifr.ch/spedu



Contact : Fondation des Amis de l'Atelier
Tel. : (+33) 01 64 86 41 19 • e-mail : clesi@amisdelatelier.org
www.clesi.eu